# 北京大學日刊

第六百零九號

（今日出版一張）

地址　北京漢花園　北京大學第一院

電話　東局一千零七十二號

報資　每份銅元一枚每月自取一角五分派送一角七分外省三角（郵費在內）郵票不收

廣告費　用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面中縫加倍


（本日要目）


▲墨子底政治哲學（十四續）

▲美國大學生活（文學方面）（一續）（完）


### ●大學月刊第七期徵稿

月刊第七期、輪流到哲學系編輯。諸位如已有稿、請寄來；如還沒有、請趕緊做幾篇

蔣夢麟啓

### ●收發課啓事

（一）本課編查本校教職員學生住址名號、曾備表紙請填寫交下以便編冊。現在開辦在即、凡未填寫者、務祈速爲填下爲盼。

（二）本校教職員學生諸君凡已填寫住址者、以後如有更移、請於三日前函知本課照改、以免投遞信件有誤。是爲至要。

### ●孫國璋通訊處

「北京府右街國務院對面光明殿南口西紅門二號」　電話西局三二一八號

### ●音樂會徵求會員

本會現設絲竹組、已置備之樂器有琵琶月琴二胡四胡三絃打琴笙簫管笛等十種。其餘絲竹樂器陸續購置。現已開始教授、爲優待起見、凡本組會員會費照章減半。本校同學諸君每學期祇收銀五角、願加入者請每日午後四至六時至第二院外院西廂本會繳費可也。

音樂研究會啓

### ●校長辦公室啓事

▲欲購「和約與日本在中國之利權」者注意

南京中學校長張永訓先生所譯「和約與日本在中國之利權」、現有一冊、存圖書館閱覽室、備[illegible]閱覽。此書每本價洋一角、十份以上九折。如有願購者請於本月二十日以前、將書價送交本辦公室、當彙齊代購。附存張先生原函於後。

美國上院通過魯省保留案否認和約所載山東三條欵端賴該院議員華德森氏在上院演說之能秉公仗義據理力爭今讀其文靡不擊節嘆賞特譯刊其詞以饗國人本篇刊發祇取印紙裝費每本一角十份以上九折且譯文簡略不免有掛漏之憾擬將華氏英語原文不日付梓刊佈俾讀者之觀覽藉以自勵茲特贈上譯本一份尚希　察閱後存置於學校公佈之地（閱報室或藏書樓）或轉請友人藉收廣聞之效是爲至禱再者教育國民人人有責訓力棉薄難應衆求如承愛國志士解囊相助繼承刊佈請將定購冊數及定洋匯寄南京金陵神學部人收可也冊數當即奉上至紉公誼肅此敬頌

道祺　南京中學校長張永訓謹啓


新潮叢書　**科學方法論**　已出版

定價六角

寄售處　大學出版部


### ●平民教育講演團通告

我們在虎坊橋京師模範講演所講演、即自本星期起實行。茲爲事實上便利起見、把講演時間和擔任講演的各組分列於後。諸位如有願意到此地講演的、請與所任組的書記就近接洽。如有願油印講稿的、望於講演前兩日送來；以便付印。

星期六：晚七點半、到八點半　第一組、第三組、負責講演。

星期日：晚九點半、到十點半。第二組、第四組、負責講演。

九、五、十三。

### ●消費公社啓事

本社備有各種聯對單條、自泥金箋以至珊瑚箋臘箋素絹虎皮箋宣紙等品、凡喜聯輓聯賀聯所需、幾於應有盡有。價值較市面紙廉。如購者覺似有稍涉昂貴之處、請隨時指出、以便遵循改良。謹啓。

九、五、十四。

### ●消費公社啓事

各系主任教授公鑒：暑假轉瞬將屆、請諸先生將下年各系用書開單交本社張煦君、以便彙齊速辦。除將現存各書另函分陳外、特再奉聞。謹啓。

九、五、十。

### ●曾君昭德哀啓

側聞子期思舊。聽鄰笛而心傷。處仲懷人。過洒壚而淚落。良以披襟解帶。密友難逢。杜甫翻雲。交情易變。苟訂雲霞之契。非徒縞紵之歡。歌伐木之三章。比麗澤之二兌。則情深膠漆。尚疾首於生離。而邈若山河。豈忘懷於死別。又況人如天馬。擅顏閔之才華。氣若雲龍。等惠莊之高潔。而竟琬琰永閟。蘭若菁芳。靈珠盡而崖枯。恐山崩而國瘁。如吾友曾君昭德者乎。君字毅度。湖南新化人。家傳三考之風。世守一貫之道。蓬麻自直。無假鉤繩。珠璧天成。有逾刻鏤。騰芳聲於梓里。飛儁彩於髫年。七歲能文。羣欽李賀。九齡入道。共仰楊烏。民國元年五月考入湖南工業專門預科。既又轉入湖南第一聯合縣立中學。知文史之足用。頗抑浮非。信技術之宜兼。益崇實是。志張華之博物。師衛朴之運籌。雖時移世變而使然。亦慮遠謀深之所致也。四年六月。在中學畢業。即昇入北京大學預科第二部。太學知名。減子原之才調。中流擊楫。祖士雅之風懷。七年六月。在預科畢業。轉入北洋大學採冶門。攻山裂石。合天地以爲鑪。凝土爍金。借陶鈞而造物。既潛心於樸學。更高目於時艱。梁冀專朝。張文紀雖生不願。鄧騭棄地。虞升卿寧死以爭。促五四之成功。挽百六之厄運。振一時之士氣。全萬里之金方。又能己立立人。明是非於理窟。言齊齊物。辨同異於談叢。蓋北洋大學週刊、半君贊育之力也。今年二月。復歸入北京大學工科。燕語鶯春。忽泡王章之泣。鵩飛集舍。足占賈誼之年。竟於二月二十九日下午之時在北京德國醫院身故。無家易貲。長懷去國之悲。有母在堂。猶切倚閭之望。嗚呼痛哉。又君妻楊氏、民國五年七月始歸於君。結兩姓之好。同三月之歡。楊柳樓頭。從此永愁孤枕。鳳凰台畔。何時復得雙飛。想夢寐之魂交。必死生之俱泣矣。嗚呼痛哉。今者才師等感平生之分誼。悲故友之凄涼。欲慰綢繆。猶深繾綣。敬於五月二十三日下午一時假本京爛熳胡同湖南會館開會追悼。素車白馬。同招楚客之魂。斗酒隻雞。共薦湘纍之奠。所冀衡湘髦產。京洛故交。惠以鴻文。留爲盛典。寄聲者皆舊雨。定多求友之聲。待響者在下風。願作投魚之躍。

曾君追悼會籌備會啓

輓作請交、寄安才師或直隸館劉渺代收

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 本校布告

## ●第二院教務處布告

三年級數學系毛準施仁培孫祖齡胡定賚汝瓌等之數學史論文試卷、物理學系蘇紹章之物理學史論文試卷、望速交到本處以便彙送教員評閱。再者物理實驗本及地質學系之礦石分析實驗本、如未直接送交教員者、亦望從速交到本處彙送教員、俾早日結束學年成績。至要至要。

九、五、十五。

## ●世界語研究會啟事（一一）

本會茲接德國『國際貿易場』“Internacia Foiro”場長E. Hummel君來函、節譯其大意如下：

「在 Frankfurt A. M. 地方組織之第一次國際貿易場、將於本年五月一日起、繼續辦理。但國內已截止報名、尚允許國外貿易者加入。

Frankfurt 貿易場之特色、即各商大都團聚在此有名市場之四周、所以各種供人展覽之營業、因得多數外人之鑑賞而獲得相當之利益。……

……

本場除已送贈九種文字及世界語之通知書外、并依次發行一種半月報“Foirgazeto”凡有興味與本場通訊者、如用世界語、可照下列地址：

MESSAMT、Esperanto—Weltestelle、Festhalle、Frankfurt A. M. Germanujo（德國）」

# 公牘事由

## ●文牘課九年五月八日收發文件事由單

●收到文件一件

一、教育部督促各生限期上課指令。

●發出文件共四件

一、呈教育部請展朱教授家驊留學期限文。

一、咨請雲南省長續給學生楊樹南等津貼文。

一、咨請江蘇省長速匯學生朱履中等津貼文。

一、致北京郵務管理局請將音樂雜誌特准掛號函。

# 學術研究錄

## ●墨子底政治哲學（十四續）

政治學系一年級陳顧遠

（乙）社會底仁政國家說。　他這種學說就是把賢人政治做到用好處、使得社會上人人都享有平等底幸福、這社會底仁政國家就發現了。所以我批評這個學說、就把賢人政治包在裏頭。先說他底價值：

第一項。　當時社會上、雖說有些貧賤人跑在政治舞台上唱幾齣戲、但是數目甚微、那麼大軸子的、還是一夥貴族。只要你有錢有勢有親有色、總有官做有飯吃的、那怕你沒學沒才沒能沒德、總不會待在家裏抱孩子的。你想貴族這樣把持政權、倒使聰明底人因爲貧寒底緣故、屈服在極下、總有頂好底腳色、也都埋沒了。墨子這個學說、最要緊的就是打破貴族階級、不管你是王公大夫底兒子、打鐵捶金底匠人、只要有本事有能耐、都可在政治舞臺上亮亮像的。貴族階級底破壞、惟賢是用底主持、這個學說是很有力量的！

第二項。　賢人政治底特色、就是一個兼愛。子要愛父、父也要愛子；臣要愛君、君也要愛臣；不是由片面重君權、說起『天下無不是底皇上』了。所以這個學說、對於限制君主濫用權力一層、是很有價值的。

第三項。　再照積極方面來說：賢人政治底效果、就是要叫天下『有力相營』『有道相教』『有財相分』；使得百姓底利益幸福平均起來、很有現在底社會主義底意味、更比作前項有價值了！

然後再說這個學說底缺點。

第一項。　把政治上底事情都交給幾個賢人去辦、賢人說什麼、百姓就做什麼；賢人不說什麼、百姓就不做什麼；那麼、貴賤階級推翻了、這智愚階級又起來了。譬如天下底賢人多、愚人少、或是天下底人賢愚都是差不多、那又怎樣分配呢？所以墨子這話、只可作爲理想上底材料、不能見諸事實的。

第二項。　人時常很說道：人莫難於自知。或者又說：人是感情底動物。這話倒有一端底理由。不過確實講來、人還是自己知道自己清楚。比方害過病底人、才知生病是很苦的；醉過酒底人、才知醉酒是難受的。所以那坐馬車底人、來講社會主義；那開銀行底人、來講勞工主義；絕對沒有好結果的。用幾個賢人來管一國底事、和這個是一樣的。百姓底痛苦、只有百姓知底清晰；百姓底欲望、只有百姓自己明白。在上底人、無論怎樣會揣摩一國人底心理、總是隔靴子搔癢、摸不着在什麼地方。所以我說即就賢人政治能實現出來、恐怕他主張底仁政、未必就是百姓所歡迎底仁政、仍沒有好結果的。

第三項。　濫用權力、是人類底天性。不論怎麼好底人、權力到了手、總想濫用、雖說有什麼天志、全是虛設、不能限制他的。所以我說即說賢人主張底仁政、能和百姓所歡迎底仁政是一樣的；也因爲賢人濫用權力底緣故、使得他能做到底仁政、也不能做到、這是一個沒有結果的。那麼、墨子這個學說、在他方面、固有很重要底價值、若在實際方面講、簡直是（Utopia）了！

（丙）天鬼主宰賞罰說。　墨子天鬼底界說、我在本論中、業經講得很詳、現在只說他這種學說對政治上有什麼價值：

第一項。　東周時候、諸侯都各自有強起來；當墨子之世、更是鬧得不得了、既經不尊王、又不能爲義、你就怎樣給他說、請他尊王、請他爲義、他總是不肯、這就是孔子正名主義失敗底原

故。所以墨子使有這種學說、說尊上不是尊王、就是尊天；義從天出、總得好義；天能賞制天子、這不能賞制天子以下底人嗎？這都是因當時諸侯任意妄爲、實在沒法子阻止他、總說鬼神有『賞賢罰暴』底能力、叫他們自己知道畏懼、就順天底意志、尊上爲義、或能收效於萬一了。

第二項。　若拋開墨子本意來批評：握政底人、總得有一種限制、總不能濫用職權。後世國家裡頭、差不多都是用民意監督政府的；政府作事、總得以民意爲標準；若超過這個標準以外、就得叫人推反了。這個時候、百姓都是明小物而不明大物的、不惟不能監督政府；恐怕墨子也想不到用民意監督政府這回事。所以他就主張天有志意、鬼能賞罰、實是爲限制政府權力而設、和後世底民意是一樣底性質、不過說法不同能了；自有這個學說、那漫無限制底君權　神聖不可侵犯底天子、實際上雖說沒受多大底影響、但百姓們總知道有限制君權這回事了。

以上所說的是他這個學說底好處、以下再說他兩個缺點：

第一項。　他主張底天、雖說是『政治標準』底天、不是『照臨下土』底天；他主張底鬼、雖說是『宥人作善所假設』底鬼、不是『人死成鬼』底鬼；但總有天鬼底名辭、而且能作福作威起來、就很容易引起普通人迷信底感想了。

第二項。　諸侯不尊王、不爲義、本是很不好底事情、在諸侯自身、他必是知道的。他知道不好又要做來、就是默然王室把他無可如何的、世上底睡眠、他是不怕的。那麽、空空渺渺底天、靜靜悄悄底鬼、他還畏懼嗎？所以這個學說、說得到是天花亂墜、按在實際上、却沒有什麽效果。

（三）問題上底批評。

（甲）非攻。　這問題目在本文中、說得很詳、現在把他底好處簡簡單單地寫在下面：

第一項。　當時諸侯常常和人開仗、鬧得社會很不安寧、墨子發出這種論調、實在是救世底文章。

第二項。　認定攻伐有種種底不好處、給軍閥家一個當頭棒、引用到今日、也是很有價值的。

至於他底本意如何、那我們可以不管的。

（未完）

## ●美國大學生活（文學方面）

（一續）　郭振唐

與此極端相反者、則爲致力於一種學科之人。其所習之課程、專限於一方面、（如經濟或歷史）凡非其範圍以內者、概不過問、誠專門矣、未免失之偏狹、轉不若普通教育、兼容并收、爲用甚廣也。且事實上亦不能不如此。蓋今日中國社會之組織、尚無須精密之分工、工廠保險市政慈善事業之需專門人材者、實未之先見。故留學生在外國研習專門者、歸國後率無用武之地、而具常識者之用途則反廣。此種現象、不僅今日爲然、恐一二十年內、亦難變易。故欲國家強盛、必使專門人材、速行接收墨守舊章、不知進取之守舊黨、所辦理之社會事業、政事、商務、教育等、俾得重組社會、實行分工。庶幾專門人材、得展施其抱負、而造福國家也。雖然、此種情形、無可奈何、歐美各國數十年前、亦何與不然也。

至吾人不可攻乎專門之第二理由、即在外國研究文學方面之學科、每不易得良好之成績。工程師科學家、固可應用其所學之技能於吾國之橋梁及工廠。而研究社會科學及法律醫學者、歸國後、所辦理之事務、根本上與外國不相同。例如城制脫辣斯之法律、不能用之於中國之公司；費用會計之格式、不能應用於中國之工廠；委員式之政府、不能施之於我國之城市；蓋必先知社會之背景、而後以所學之泰西方法制度施之於本國、方不至鑿枘不相入也。且我國多數應待解決之問題、非常奇特、解決之方、決非直接可以求之泰西。故美國各學校之學科、無一能教吾人以解決食鹽管理及治外法權諸問題之法。雖關於此類之問題、好學深思者、尚可自行研究。然不若歸國著手之事半功倍也。

由是觀之、文科學生、當如古諺所云：『既具特長、又富常識、』雖即此亦不甚易。然爲學生者、以一半時間、致力於專門、而以其餘研究一二門普通學科、亦簡而易行之事也。清華學生、留美五年、依每年分爲二學期之制、能習數單位、共計百五十小時。設以七十五小時研究一種學科、恢恢乎遊刃有餘。若尚厭不足、即八十五九十小時亦可。暇時則研究有關係之問題、其獲益實匪淺鮮。至於設備完善之大學、則課餘之暇多用之於講演、此種機會、不可失之交臂、蓋所講演者、乃關於常識之學科、頗足以增進學識、而旅行夏令會、亦有同一功效焉。

社會背景、與文學的研究、有密切之關係、不僅社會科學、與之接近、即文學技術、亦不能離而自存、故不得不特別注意、以洞悉其究竟也。

然欲研究社會情形、即不可偏執己見、需見中國學生、不諳美國之理想習俗、偏喜信口雌黃。例如跳舞之不蒙其贊許、初非道近猥褻之（tango）（fox trot）即一人旋舞、亦不以爲然。幷而泰西音樂、毫無價值。西方食法、過於簡單。美國政府、采用卑劣之政策。美國報紙、多不主張公道。美國城市、純係酒巷。不知此乃非常之情景、非全國而皆若是。然即非常矣、其惡劣處、亦不至若某種美人所表暴之甚。蓋社會當宜教徒之評斷劣點情形及社會罪惡、未免失之偏頗、決不可奉爲圭臬、惟其所定之社會制度、不無可採耳。

與上述之人相反者、則爲極端崇拜西洋之文明、而思悉行仿效之徒也。然二者對於東西洋之文明、皆無平心靜氣之觀察。其崇拜非斥、一出於感情私見、殊非爲學之道也。吾爲學者、當辨別泰西制度優美之程度、及與其他制度之關係。既得泰西觀察之點、即使之與中國之標準及理想相協和。基本之觀念既行調和、則評判二國文明優劣之點、自無困難矣。

規模狹小之學校、其宜于研究美國社會生活、前已屢言之矣。所謂社會生活者、自廣義言之、則

包政治商業社會學校家庭之生活。自狹義言之、僅指與美人結交而已。世人常謂規模狹小之學校交友甚易、誠哉是言也。然規模宏大之學校、其一班人數稀少者亦甚多、通常研究專門學科之高深課程、每班約十二三人、同學之交誼極篤、且能久而不衰。其故以彼此欽佩其才學、非若一年級生之結交、純屬于交際也。至于規模狹小之學校、所以便于結交者、以每班人數、四年皆不甚多也。然中國學生、在此種學校之日甚少、鮮能享其利、及升入大學後、昔日同窗、更如路人。蓋交友不出于愛敬、鮮能始終如一也。

社會生活、自廣義言之、規模狹小之學校、實不足以語此。蓋學校若非設於政治中心、即不能觀察政治之生涯、城市及商業生活、僅能於大城中見之、社會生活亦非學生所易知、惟家庭則無處無之耳。由此觀之、學校之所在地、與上述諸事有密切之關係。而規模宏大與否、猶其餘事也。

至于研究社會生活之方法、則學校建于鄉村者、其學生當消夏于大城、建于製造區域者、當消夏于鄉人之家庭。而勉力遊歷美國各部、亦當務之急。不然、僅居太平洋大西洋之濱者、實不足以言美國也。以上諸道、苟能力行不懈、兼與彼邦人士相結納、以考察其習俗、四五年後、則彼邦之政教風俗、必能窺見大概、其裨益學業、實匪淺鮮也。

（完）

## 教務長顧孟餘先生辦公時間表

每日　上午九時半至十一時半

## 庶務主任改定辦事時間表　九、五、十七

| | | |
|---|---|---|
| 星期一 | 午前九至十二 | 午後一至四 |
| 星期二 | 午前九至十 | 午後一至四 |
| 星期三 | 午前九至十二 | |
| 星期四 | | 午後一至四 |
| 星期五 | 午前九至十二 | |
| 星期六 | 午前九至十二 | 午後一至四 |


●少年中國學會出版的●

「少年中國」月刊

第九期　詩學研究號（下）　特價每冊三角

新詩的我見—詩人與勞働問題（續）—法比六大詩人—俄國詩學概況—大戈爾傳—哥德詩中所表現的思想—通信—一角

實驗論—中國婦女問題—近代心理學在社會問題上的關係—個人與社會—教育的目的他的來歷和功用—我對於孝的觀念

代售處

本校第一二三院一齋門房—高等師範圖書館—青雲閣佩文和富文書店—琉璃廠公慎書局


## 圖書館登錄室第二部布告

上星期本館新增書籍彙報如次

| 著者 | 書名 | 版卷冊部 |
|---|---|---|
| Loche、J、 | Versuch Uber den Menschlichen Verstand、(1—2) | 2 |
| Loewe、R、 | Germanische Sprachwessenschaft、 | 1 |
| 〃 | Deutsches Worterbuch、 | 1 |
| Lotze、H、 | Mikrokosmus、 (1—3) | 3 |
| 〃 | Deutschen Philosophie Seit Kant | 2 |
| 〃 | Grundzuge der Metaphysik | 1 |
| 〃 | 〃 〃 Religionsphilosophie | 1 |
| 〃 | Logik、(System der Philosophie 1、) | 1 |
| 〃 | Metaphysik( 〃 〃 〃 2、) | 1 |
| Mach、E、 | Analyse der Empfindungen、 | 1 |
| 〃 | Erkenntnis und Irrtum、 | 1 |
| Mauthner、F、 | Worterbuch der Philosophie、 | 2 |
| Mayr、R、 | Romische Rechtsaeschichte、 | 1 |
| Mayr、R、 | Romische Rechtsgeschichte. | 1 |
| Martin、E、 | Kudrun、 | 1 |
| Matthias、A、 | Praktische Padagogik、 | 1 |
| Medicus、F、 | J、G、Fichter Werke、(1、2、4、5、and 6) | 5 |
| Meiller、 | Einfuhrung in die Vergleichende Grammatik、 | 1 |
| Meisenkeuner、J、 | Entwicklungs—Geschichte der Tiere、 | 1 |
| Messer、A、 | Einfuhrung in die Erkenntnistheorie、 | 2 |
| 〃 | Empfindung und Denken | 1 |
| Meumann、E | Okonomie und Technik des Gedachtnisses、 | 1 |
| 〃 | Vorlesungen、Experimentelle Padagogik、(1—3) | 3 |
| Meyer、R、M、 | Altgermanische Religionsgeschichte | 1 |
| 〃 | Literaurhistorische und biographische Aufsatze(1—2) | 2 |
| Michels、V、 | Mittelhochdeuisches Elementarduch、 | 1 |
| Mielke、H、 | Deutsche Roman、 | 1 |
| Muffelmann、L、 | Wirlschaftlichen Verbande | 1 |
| Mullenhoff、K、 | Denkmaler Deulscher Poesee und Prosa | 1 |
| Munsterberg、H、 | Philosophie der Werte | 1 |
| Nagy、L、 | Psychologie des kindlichen Interesses | 1 |
| Natorp、P、 | Pestalozzi | 1 |
| 〃 | Philosophie und Padagogik | 1 |
| 〃 | Allgemeine Psychologie 1、 | 1 |
| Neuse、R、 | Landeskunde Von Frankreich、(1—2) | 2 |
| Noreen、A、 | Abriss der Altislandischen Grammatik | 1 |
| 〃 | Geschichte der Nordischen Sprachen | 1 |
| 〃 | Altschwedische Grammatik | 1 |
| Offner、M、 | Gedachtuis | 1 |
| 〃 | Geistige Ermudung | 1 |
| Ostwald、W、 | Grundritz der Naturphilosophie | 1 |
| Ostwald、W、 | Naturphilosoipe | 1 |
| paszkowski、W、 | Lesebuch Zur Finfuhrune、(1—2) | 2 |
| Paul、H | Geschichte der Germanischen Philogie | 1 |
| 〃 | Methodenlehre 〃 〃 〃 | 1 |
| 〃 | Gedichte Walthers Von der Vogelweide | 1 |
| 〃 | Mittelhochdeutsche Grammatik | 1 |
| 〃 | Werke Hartmanns Von Aue | 1 |
| Paul、H、 | Deutsches Worterbuch | 1 |
| Paulsen、F、 | Schopenhauer Hamlet Mephistopheles | 1 |
| 〃 | Podagogik | 1 |